

中共云南农业大学委员会 云南农业大学文件

党政联发〔2023〕4号

中共云南农业大学委员会 云南农业大学 关于印发本科教育教学审核评估工作 推进方案的通知

各党委、党总支，各学院、部门：

为扎实高效推进迎评促建各项工作，学校制定了本科教育教学审核评估工作推进方案，现印发给你们，请依照执行。

中共云南农业大学委员会 云南农业大学

2023年3月24日

云南农业大学本科教育教学审核评估 工作推进方案

根据《关于印发本科教育教学审核评估工作方案的通知》（党政联发〔2023〕2号）要求，为进一步明确工作责任，扎实高效推进学校本科教育教学审核评估（以下简称“审核评估”）各项工作，特制定本方案。

一、工作目标

深入落实立德树人根本任务，对照审核评估指标体系要求，全面总结学校办学经验、优势特色和本科教育教学成效，深入查找学校本科教育教学工作中存在的问题和不足，及时加以整改；按时按质按量完成评建各项工作任务，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，着力构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，不断提高本科教育教学质量、办学水平和管理水平，推动学校高质量发展。

二、专项工作组任务

（一）自评报告组

1.工作任务

（1）根据各专项组、学院自评报告，形成学校自评报告；

（2）根据各专项组、学院支撑材料目录，形成自评报告支撑材料目录。

2.完成时限

2023年4月15日前完成自评报告和支撑材料目录初稿，6

月 20 日前基本定稿。

3. 责任领导：杨生超

（二）思政教育组

1. 工作任务

（1）持续推进思政教育，总结凝练学校思政教育做法、经验和成效，完成“三全育人”专项总结；

（2）总结凝练思政课程建设、课程思政建设情况；

（3）开展课程思政示范中心建设、优秀思政教师评选等。

2. 完成时限

2023 年 5 月 31 日前。

3. 责任领导：徐华

（三）数据信息组

1. 工作任务

分析近三年学校教学基本状态数据，查找当前存在问题，并提出改进意见。

2. 完成时限

2023 年 4 月 10 日前。

3. 责任领导：李国春

（四）档案材料组

1. 工作任务

（1）检查规范教学相关档案材料；

（2）收集整理支撑材料纸质版和电子版；

（3）准备评估专家案头材料。

2.完成时限

(1) 2023年5月31日前规范教学档案材料；

(2) 2023年6月20日前完成支撑材料整理和专家案头材料准备。

3.责任领导：赵正雄

(五) 条件保障组

1.工作任务

(1) 梳理教学楼、实验室、运动场馆、实践基地等基础教学设施设备维修维护项目，制定建设计划；

(2) 组织完成相关建设任务。

2.完成时限

(1) 2023年4月30日前完成建设计划制定；

(2) 2023年8月31日前完成建设。

3.责任领导：魏红江

(六) 宣传组

1.工作任务

(1) 规划并负责各类迎评促建宣传材料及宣传报道；

(2) 营造校园评建氛围，建设评建网站，推进校风、教风、学风和校园文化建设等工作。

2.完成时限

根据评估工作进展持续推进。

3.责任领导：徐华

(七) 接待组

1.工作任务

(1) 负责审核评估期间各项会议准备；

(2) 负责学校审核评估工作的后勤保障、评估专家组及上级部门的接待工作。

2.完成时限

根据预评估和评估工作安排开展相关工作。

3.责任领导：张慧

(八) 专项项目组

1.工作任务

6个专项项目组分别负责相应评估指标的自评报告撰写，支撑材料和相关数据收集整理（具体分工见附件）。

2.完成时限

2023年4月15日前完成初稿，6月20日前基本定稿。

3.责任领导

(1) 办学方向与本科地位：李永和

(2) 培养过程和质量保障：杨生超

(3) 教学资源与利用：赵正雄

(4) 教师队伍：赵正雄

(5) 学生发展：李宏

(6) 教学成效：李宏

三、部门任务

(一) 规章制度建设

1.工作任务

根据部门职责和任务分工，全面梳理、制定、修订完善管理制度文件。

2.完成时限

2023年4月30日前。

3.责任领导：各部门主要负责人

（二）服务本科教育教学工作总结

1.工作任务

结合部门职责职能，撰写本部门服务本科教育教学的工作总结。

2.完成时限

2023年4月15日前。

3.责任领导：各部门主要负责人

（三）网站建设与校园文化建设

1.工作任务

（1）优化完善本部门网站建设；

（2）配合学校做好校园文化建设。

2.完成时限

根据学校统一安排按时完成相关工作。

3.责任领导：各部门主要负责人

四、学院任务

（一）自评报告与支撑材料

1.工作任务

（1）根据《本科教育教学审核评估指标》进行自查摸底、自评自建，形成学院自评报告；

(2) 完成自评报告支撑材料。

2.完成时限

(1) 2023 年 4 月 10 日前完成学院自评报告和支撑材料目录；

(2) 2023 年 6 月 20 日前，根据学校定稿的自评报告支撑材料目录，提交相关支撑材料纸质版和电子版。

3.责任领导：各学院党委书记、院长

(二) 教学档案整理和规范

1.工作任务

(1) 试卷规范整理；

(2) 毕业论文（设计）核查；

(3) 教学档案规范。

2.完成时限

(1) 2023 年 6 月 20 日前，完成 2020—2021 学年、2021—2022 学年、2022—2023 学年第一学期试卷，2020—2022 届本科毕业论文（设计）全面整理自查；规范做好 2023 届本科毕业论文（设计）工作；规范人才培养方案、教学大纲、教案、教学日志、课件等教学档案材料。

(2) 2023 年 7 月 20 日前，完成 2022—2023 学年第二学期试卷整理归档。

3.责任领导：各学院党委书记、院长

(三) 教学改革经验总结

1.工作任务

开展学院教学改革总结，形成典型案例。

2.完成时限

2023年6月20日前。

3.责任领导：各学院党委书记、院长

（四）学院网站建设和文化建设

1.工作任务

（1）优化完善学院网站建设；

（2）做好本院校园文化建设。

2.完成时限

2023年6月20日前。

3.责任领导：各学院党委书记、院长

（五）教风学风建设

1.工作任务

深入推进教风学风建设，总结凝练典型事例（案例）。

2.完成时限

2023年6月20日前。

3.责任领导：各学院党委书记、院长

五、督查检查工作组任务

（一）纪律检查组

1.工作任务

（1）全面监督、检查评建各环节工作；

（2）对各工作组、各学院部门审核评估工作进展和成效进行督查，对工作不力的单位和个人予以批评、问责。

2.完成时限

按照各块工作时间节点进行督查。

3.责任领导：王爱平

(二) 督导工作组

1.工作任务

根据审核评估工作进展,对各学院评建工作开展督导和咨询指导。

2.完成时限

按照审核评估工作时间节点进行督导。

3.责任领导：朱书生

4.分组及人员组成

结合工作实际,设置5个督导工作组。

(1) 督导一组：负责农学与生物技术学院、植物保护学院、园林园艺学院、烟草学院、茶学院

负责人：郭华春

成 员：胡先奇 李成云 李 元 陈丽娟 汤 利
叶绍辉 王发文 叶云生 钟 军

(2) 督导二组：负责动物科学技术学院、动物医学院、资源与环境学院、食品科学与技术学院、理学院

负责人：谢世清

成 员：段 纲 李永梅 杨焕文 吕才有 张乃明
肖 蓉 普岳红 林 奇 胡绍红

(3) 督导三组：水利学院、机电工程学院、大数据学院、建

筑工程学院、国际学院

负责人：杨林楠

成 员：雷兴刚 伍 勇 龚 涛 饶碧玉 魏德林

吴瑞武 杨丽祥 方绮军 袁国友

（4）督导四组：马克思主义学院、经济管理学院、人文社会科学学院、外语学院、体育学院

负责人：彭 云

成 员：杨永建 田东林 李雄平 张德亮 马斯和

李树坚 蒋永宁 黄雁鸿 李会明

（5）督导五组：负责热带作物学院

负责人：吴 坚

成 员：由热作学院自行安排

六、相关事项

（一）各专项工作组、项目组和各学院、部门要高度重视，强化责任落实，严格按照方案要求的时间节点推进相关工作。

（二）各学院、部门加强协同，确保各项工作顺利推进。

（三）本方案为《云南农业大学本科教育教学审核评估工作方案》（党政联发〔2023〕2号）的补充，不一致之处以本方案为准。

附件：云南农业大学本科教育教学审核评估指标任务分解

附件

云南农业大学本科教育教学审核评估 指标任务分解

一级指标	二级指标	审核重点	牵 头 校 领 导	牵 头 部 门
1.办学 方向与 本科地 位	1.1 党 的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况	雷建奕	组织部
		1.1.2 学校坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况		
	1.2 思 政教育	1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况	徐 华	宣传部
		1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例 $\geq 1:350$ 【必选】专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例 $\geq 1:100$ 【必选】生均思政工作和党务工作队伍建设专项经费 ≥ 20 元 【必选】生均网络思政工作专项经费 ≥ 40 元		
		1.2.3“课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况		
		1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况		
	1.3 本 科地位	1.3.1“以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况	李国春	党办 校办
		1.3.2“四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学校倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效		
		1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况 【必选】生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元 【必选】教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款(205类教育拨款扣除专项拨款)与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 【必选】年新增教学科研仪器设备值所占比例 【必选】生均教学科研仪器设备值		
		1.3.4 学校各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学校年度考核中的比重情况		

一级指标	二级指标	审核重点	牵头校领导	牵头部门
2.培养过程	2.1 培养方案	2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况	杨生超	教务处
		2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况 【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 ≥ 2 学分 【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 ≥ 32 学时		
		B 2.1.3 B1 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况		
	2.2 专业建设	B 2.2.1 B1 专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况 【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例 【可选】近三年新增专业数 【可选】近三年停招专业数	杨生超	教务处
		B 2.2.2 B1 围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况		
		2.2.3 学校通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况		
	2.3 实践教学	2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况 【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ） 【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数	杨生超	教务处
		B 2.3.2 B1 学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况 【可选】与行业企业共建的实验教学中心数		
		B 2.3.3 B1 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量 【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$		
	2.4 课堂教学	2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况	杨生超	教务处
2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况				
2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况 【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例 【可选】近五年公开出版的教材数				

一级指标	二级指标	审核重点		牵头校领导	牵头部门	
K 2.5 卓越培养	K 2.5.1	K1 科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果 【可选】基础学科拔尖学生培养计划学生数		杨生超	教务处	
	K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况 【必选】本科生均课程门数 【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数					
	K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效					
	K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效					
	K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效					
	K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效					
	2.6 创新创业教育	2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况				李 宏
2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效						
2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例						
3.教学 资源与 利用	3.1 设施条件	X3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况		赵正雄	资产处	
		X3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率				
	3.2 资源建设	B 3.2.1	B1 优质教学资源建设及其共享情况		杨生超	教务处
		B 3.2.2	B1 面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效			
		K 3.2.3	适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果			
K 3.2.4	K1 学科资源、科研成果转化为教学资源情况					
4.教师 队伍	4.1 师德师风	4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况		赵正雄	人事处	
		4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况				
	4.2 教学能力	B 4.2.1	B1 专任教师的业务水平、教学能力、科研水平和能力		朱书生	科技处
		4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施				
	4.3 教学投入	4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果 【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例 【必选】教授主讲本科课程人均学时数		杨生超	教务处	
4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效 【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例						

一级指标	二级指标	审核重点	牵 头 校 领 导	牵 头 部 门
	4.4 教师发展	4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效	杨生超	教务处
		4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效 【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例 【可选】教师发展中心培训本校教师的比例		
		B 4.4.3 B1 提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施		
		B 4.4.4 B1 教师队伍分类管理与建设情况		
		K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况		
5. 学生发展	5.1 理想信念	5.1.1 学生理想信念和品德修养	李 宏	学生处
		5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况		
	5.2 学业成绩及综合素质	B 5.2.1 B1 学生基础理论、知识面和创新能力 【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数	李 宏	学生处
		5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效 【必选】体质测试达标率		
		5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果 【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例		
	K 5.3 国际视野	K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况	李 宏	学生处
		K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况		
		K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况 【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生的比例		
	5.4 支持服务	5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况	李 宏	学生处
		5.4.2 学校开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况 【必选】专职辅导员岗位与在校生比例 $\geq 1:200$ 【必选】专职从事心理健康教育教师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 且至少2名 【必选】专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例 $\geq 1:500$		
5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况				
K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效				

一级指标	二级指标	审核重点	牵头校领导	牵头部门	
6.质量保障	6.1 质量管理	6.1.1 学校质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况	杨生超	教务处	
		6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况			
	6.2 质量改进	6.2.1 学校内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况	杨生超	教务处	
		6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果			
	6.3 质量文化	6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况	杨生超	教务处	
		6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告			
7.教学成效	7.1 达成度	7.1.1 学校各专业人才培养目标的达成情况	李 宏	就创中心	
		7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果			
	7.2 适应度	7.2.1 学校本科生源状况	李 宏	就创中心	
		B 7.2.2			B1 毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况
					【可选】升学率（含国内与国外） 【可选】应届本科生初次就业率及结构
	7.3 保障度	7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况 【必选】生均本科实验经费（元） 【必选】生均本科实习经费（元）	赵正雄	资产处	
		7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况 【必选】生师比 【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%			
		7.4 有效度			李 宏
	7.4.1 学校人才培养各环节有序运行情况				
	7.4.2 学校人才培养工作持续改进、持续提升情况 7.4.3 近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验				
	7.5 满意度	7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度	李 宏	就创中心	
		7.5.2 教师对学校教育工作的满意度			
7.5.3 用人单位的满意度					

